

YIL : 2018
KARAR NO : 842
TARİH: 12.07.2018
KONU: İMAR PLANI ONAYI

KARAR

TALEP:

İlimiz, Saray İlçesi, Büyükyoncalı Mahallesi, 805 nolu parsel ile ilişkin Saray Belediye Meclisinin 08.03.2018 tarih ve 74 sayılı kararıyla kabul edilen 1/1000 ölçekli İlave Uygulama İmar Planının, 5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu uyarınca onaylanması talep edilmektedir.

Mevcut 1/1000 ölçekli Uygulama İmar Planı bulunmayan ancak 1/5000 ölçekli Nazım İmar Planında "Orta Yoğunluklu Gelişme Konut Alanı" , "Halk Eğitim Merkezi" ve "12,15 ve 20 metrelik taşıt yolları"nda kalan taşınmazın Ayrık Nizam 3 kat, ön bahçe çekme mesafesi 5m, yan bahçe mesafesi 3m, TAKS:0,35, KAKS:1,05 yapılaşma koşullarına sahip "Konut Alanı", "Halk Eğitim Merkezi" ile "10,12,15 ve 20 metrelik İmar Yolları" olarak onaylanması istenmektedir.

Konunun, 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu'nun 7(b) ve 14 üncü, 5393 sayılı Belediye Kanunu'nun 18(c) ve 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 8(b) Maddeleri gereğince Büyükşehir Belediye Meclisinde görüşülmesi talep edilmektedir.

KOMİSYON RAPORU:

"Talep; Komisyonumuzda görüşülmüş olup; İlimiz, Saray İlçesi, Büyükyoncalı Mahallesi, 805 nolu parsel ile ilişkin Saray Belediye Meclisinin 08.03.2018 tarih ve 74 sayılı kararıyla kabul edilen 1/1000 ölçekli İlave Uygulama İmar Planının, 5216 sayılı Büyükşehir Belediye Kanunu uyarınca onaylanması talebinin kabulüne Nedim YILANCI, Nevzat BAHAR ve Orkun Ekrem YILMAZ'ın 3 ret oyuna karşılık 6 kabul oyu ile oyçokluğuyla karar verilmiştir."

Konunun, 5216 sayılı Büyükşehir Belediyesi Kanunu'nun 7(b) ve 14 üncü, 5393 sayılı Belediye Kanunu'nun 18(c) ve 3194 sayılı İmar Kanunu'nun 8(b) maddeleri gereğince Belediye Meclisinde görüşülerek karar verilmek üzere iş bu rapor tarafımızdan tanzim ve imza altına alınmıştır.

Şeklindeki İmar ve Bayındırlık Komisyon Raporu Büyükşehir Belediye Meclisinin 12 Temmuz 2018 tarihli toplantısında görüşülerek müzakere edilmiştir.

KARAR:

İmar ve Bayındırlık Komisyon Raporu; Komisyondan geldiği şekliyle oylandı ve oybirliği ile kabul edildi.